

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО

Администрация Калининского  
района г. Челябинска  
Заместитель Главы

И.Г. Матвеева  
«\_\_\_» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уральского филиала  
Финуниверситета



А.А. Якушев  
«17» марта 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Управление инновационными и предпринимательскими проектами**

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки)

**образовательная программа «Управление бизнесом»**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Управление инновационными и предпринимательскими проектами», рассмотренной и утвержденной на заседании кафедры «Экономика, финансы и управление», протокол №9 от «9» марта 2021 г., и утвержденной Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета, протокол №30 от «16» марта 2021 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ПKN-7. Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования

ПКП-2. Способность организовывать операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов

ПКП-4. Способность участвовать в разработке программ развития организации, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации

## 2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
Тема 1	Инновационный и предпринимательский проект как форма организации и объекта управления	ПKN-7 ПКП-2 ПКП-4	Групповое обсуждение специфики управления инновационным и предпринимательским проектом	Знать особенности управления инновационными и предпринимательскими проектами;  Уметь анализировать тенденции и разновидности развития инновационного предпринимательства
Тема 2	Подготовка и управление инновационным и предпринимательским проектом	ПKN-7 ПКП-2 ПКП-4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Тестирование. Решение ситуационных задач Групповое обсуждение вопросов связанных с подготовкой и управлением инновационного и предпринимательского проекта.	Знать концепции и цели инновационных и предпринимательских проектов;  Уметь проводить анализ организационной структуры инновационных и предпринимательских проектов
Тема 3	Планирование и обоснование инновационного и предпринимательского проекта	ПKN-7 ПКП-2 ПКП-4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных задач.	Знать требования к бизнес-плану предъявляемых к инновационным и предпринимательским проектам;  Уметь проводить проектный анализ
Тема 4	Формирование	ПKN-7	Дискуссия по вопросам	Знать понятие роль

	проектной команды и руководство реализацией инновационного и предпринимательского проекта	ПКП-2 ПКП-4	содержания проектов. Тестирование.	проект-менеджера в системе управления инновационными и предпринимательскими проектами;  Уметь применять технику и методику формирования команд проекта
Тема 5	Оценка эффективности инновационных и предпринимательских проектов	ПKN-7 ПКП-2 ПКП-4	Дискуссия по вопросам специфики оценки эффективности инновационных и предпринимательских проектов. Решение расчетных задач.	Знать методы оценки эффективности инновационных и предпринимательских проектов;  Уметь определять уровни эффективности инновационных и предпринимательских проектов
Тема 6	Контроль и управление изменениями и рисками инновационного и предпринимательского проекта	ПKN-7 ПКП-2 ПКП-4	Групповое обсуждение специфики составления плана управления проектом.	Знать классификацию рисков инновационных и предпринимательских проектов;  Уметь идентифицировать, оценивать риск инновационных и предпринимательских проектов
Тема 7	Управление продвижением инновационного и предпринимательского проекта	ПKN-7 ПКП-2 ПКП-4	Обсуждение вопросов связанных с проблемами мониторинга и контроля проекта. Решение ситуационных задач. Тестирование.	Знать сущность конкурентной и предпринимательской стратегии;  Уметь анализировать средства комплекса маркетинга в продвижении инновационных и предпринимательских проектов
Тема 8	Управление коммуникациями и завершением проекта	ПKN-7 ПКП-2 ПКП-4	Групповое обсуждение специфики управления изменениями проекта	Знать цели и задачи управления коммуникациями инновационных и предпринимательских проектов;  Уметь анализировать инновационную восприимчивость проектов
Тема 9	Программное	ПKN-7	Дискуссия по вопросам	Знать информационно-

	обеспечение и информационно-технические средства поддержки управления инновационными и предпринимательскими проектами	ПКП-2 ПКП-4	закрытия проекта или фазы проекта. Тестирование.	технические средства поддержки инновационных и предпринимательских проектов;  Уметь оценивать возможности информационно-технических средств поддержки инновационных и предпринимательских проектов
--	---	----------------	--	--

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

ПКН-7 – способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды.</b>	<b>Знать:</b> источники и предпринимательские возможности	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знать:</b> источники и предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды	<b>Продвинутый уровень от 71 балла</b>
	<b>Знать:</b> источники и предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды <b>Уметь:</b> анализировать источники и предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>
<b>2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей</b>	<b>Знать:</b> основные бизнес-модели	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знать:</b> основные бизнес-модели и порядок реализации бизнес-идей	<b>Продвинутый уровень от 71 балла</b>
	<b>Знать:</b> основные бизнес-модели <b>Уметь:</b> реализовать бизнес-идеи и формировать бизнес-модели	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>
<b>3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана</b>	<b>Знать:</b> методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знать:</b> методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана	<b>Продвинутый уровень от 71 балла</b>
	<b>Знать:</b> методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>

	бизнес-плана <b>Уметь:</b> проводить анализ и рассчитывать экономические и финансовые показатели	
--	---	--

**ПКП-2. Способность организовывать операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Проводит исследование операционной деятельности организации и совершенствует ее на основе процессного и проектного подходов.	<b>Знать:</b> принципы операционной деятельности организации	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знать:</b> принципы операционной деятельности организации, процессного и проектного подходов	<b>Продвинутый уровень от 71 балла</b>
	<b>Знать:</b> принципы операционной деятельности организации <b>Уметь:</b> исследовать и совершенствовать операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>
Разрабатывает методику экспресс-анализа финансово-экономического положения компании	<b>Знать:</b> методику экспресс-анализа финансово-экономического положения компании	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знать:</b> методику экспресс-анализа финансово-экономического положения компании	<b>Продвинутый уровень от 71 балла</b>
	<b>Знать:</b> методику экспресс-анализа финансово-экономического положения компании <b>Уметь:</b> разрабатывать методику экспресс-анализа финансово-экономического положения компании	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>

**ПКП-4. Способность участвовать в разработке программ развития организации, обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации**

Показатели оценивания-индикаторы	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации	<b>Знать:</b> концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знать:</b> концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план	<b>Продвинутый уровень от 71 балла</b>
	<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>
	<b>Знать:</b> современные модели развития и управления организацией	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>

модели развития и управления организацией	<i>Знать:</i> современные модели развития и управления организацией <i>Уметь:</i> применять модели развития и управления организацией	<i>Продвинутый уровень от 71 балла</i>
	<i>Уметь:</i> применять современные модели развития и управления организацией	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>

#### 4. Шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПКН-7	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	обсуждение вопросов по темам	обсуждение вопросов по темам	обсуждение вопросов по темам
		Тест	Решение ситуационных задач.
			Тест
ПКП-2	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	обсуждение вопросов по темам	обсуждение вопросов по темам	обсуждение вопросов по темам
		Тест	Решение ситуационных задач.
			Тест
ПКП-4	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	обсуждение вопросов по темам	обсуждение вопросов по темам	обсуждение вопросов по темам
		Тест	Решение ситуационных задач.
			Тест

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение тестовых заданий и их обсуждение;
- выполнение проектной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях, выполнение проектной работы и т.д.);
- оценки, полученной на зачете.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное Решение задач. Тест и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	Отлично/ Зачтено	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре	Хорошо/ Зачтено	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	Удовлет. / Зачтено	50-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	Неудовлет. / Незачтено	менее 50

## 5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства).

### Примеры тестовых заданий

**Задача 1.** Проект создания непубличного акционерного общества «Лидер» предполагал участие пяти учредителей, из которых два - юридические лица, три - физические лица. В состав уставного капитала было внесено следующее имущество:

Учредитель	Вклад в уставный капитал
ООО «Наполеон»	Производственное помещение - 5 млн. руб.
ООО «Кондитер»	Транспортные средства - 0,5 млн. руб. Ценные бумаги - 1,5 млн. руб.
ООО «Хлебкомплект»	Производственное оборудование - 8 млн. руб.
Иванов А.Н.	2 млн. руб.
Смирнов Н.Д.	3 млн. руб.

Рассчитайте:

размер уставного капитала;

долю каждого учредителя в уставном капитале НΠΑО;  
 доходность инвестиций для каждого участника, если прибыль, подлежащая  
 распределению между учредителями, составила 1,2 млн.руб.

**Задача 2.** Проект создания непубличного акционерного общества «Лидер» предполагал участие пяти учредителей, из которых два - юридические лица, три - физические лица. В состав уставного капитала было внесено следующее имущество:

Учредитель	Вклад в уставный капитал
ООО «Наполеон»	Производственное помещение - 5 млн. руб.
ООО «Кондитер»	Транспортные средства - 0,5 млн. руб. Ценные бумаги - 1,5 млн. руб.
ООО «Хлебкомплект»	Производственное оборудование - 8 млн. руб.
Иванов А.Н.	2 млн. руб.
Смирнов Н.Д.	3 млн. руб.

Рассчитайте число акций, принадлежащих каждому акционеру и общее число акций, если их номинальная стоимость равна 100 руб., а также доходность инвестиций для каждого участника, если прибыль, подлежащая распределению между учредителями, составила 1,5 млн.руб.

**Задача 3.** Внедряется в производство новый агрегат по упаковке тары. Определить экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат и объеме выпуска 10 000 единиц по следующим данным:

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Р	14260	15812	16662	18750	26250	28750
Инновационные затраты - З	996	4233	10213	18140	18396	20148
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода - 10%	0,9091	0,8264	0,7513	0,683	0,6209	0,5645

**Задача 4.** Внедряется в производство новый агрегат по очистке воды.



Определить экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат при ставке дисконтирования 5% и объеме выпуска 10 000 единиц:

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
<b>Результаты - Р</b>	<b>14260</b>	<b>15812</b>	<b>16662</b>	<b>18750</b>	<b>26250</b>	<b>28750</b>
<b>Инновационные затраты - З</b>	<b>996</b>	<b>4233</b>	<b>10213</b>	<b>18140</b>	<b>18396</b>	<b>20148</b>

**Задача 5.** Определить экономический эффект от использования нового оборудования с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат при ставке дисконтирования 7% и объеме выпуска 5 000 единиц:

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
<b>Результаты - Р</b>	<b>14260</b>	<b>15812</b>	<b>16662</b>	<b>18750</b>	<b>26250</b>	<b>28750</b>
<b>Инновационные затраты - З</b>	<b>996</b>	<b>4233</b>	<b>10213</b>	<b>18140</b>	<b>18396</b>	<b>20148</b>

### Примеры практико-ориентированных заданий

**Задача 1.** Проект создания непубличного акционерного общества «Лидер» предполагал участие пяти учредителей, из которых два - юридические лица, три - физические лица. В состав уставного капитала было внесено следующее имущество:

Учредитель	Вклад в уставный капитал
ООО «Наполеон»	Производственное помещение - 5 млн. руб.
ООО «Кондитер»	Транспортные средства - 0,5 млн. руб. Ценные бумаги - 1,5 млн. руб.
ООО «Хлебкомплект»	Производственное оборудование - 8 млн. руб.

Иванов А.Н.	2 млн. руб.
Смирнов Н.Д.	3 млн. руб.

Рассчитайте:

размер уставного капитала;

долю каждого учредителя в уставном капитале НПАО;

доходность инвестиций для каждого участника, если прибыль, подлежащая распределению между учредителями, составила 1,2 млн.руб.

**Задача 2.** Проект создания непубличного акционерного общества «Лидер» предполагал участие пяти учредителей, из которых два - юридические лица, три - физические лица. В состав уставного капитала было внесено следующее имущество:

Учредитель	Вклад в уставный капитал
ООО «Наполеон»	Производственное помещение - 5 млн. руб.
ООО «Кондитер»	Транспортные средства - 0,5 млн. руб. Ценные бумаги - 1,5 млн. руб.
ООО «Хлебкомплект»	Производственное оборудование - 8 млн. руб.
Иванов А.Н.	2 млн. руб.
Смирнов Н.Д.	3 млн. руб.

Рассчитайте число акций, принадлежащих каждому акционеру и общее число акций, если их номинальная стоимость равна 100 руб., а также доходность инвестиций для каждого участника, если прибыль, подлежащая распределению между учредителями, составила 1,5 млн.руб.

**Задача 3.** Внедряется в производство новый агрегат по упаковке тары. Определить экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат и объеме выпуска 10 000 единиц по следующим данным:

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Р	14260	15812	16662	18750	26250	28750
Инновационные затраты - З	996	4233	10213	18140	18396	20148
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода - 10%	0,9091	0,8264	0,7513	0,683	0,6209	0,5645

**Задача 4.** Внедряется в производство новый агрегат по очистке воды. Определить экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат при ставке дисконтирования 5% и объеме выпуска 10 000 единиц:

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Р	14260	15812	16662	18750	26250	28750
Инновационные	996	4233	10213	18140	18396	20148

затраты - З						
-------------	--	--	--	--	--	--

Задача 5. Определить экономический эффект от использования нового оборудования с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат при ставке дисконтирования 7% и объеме выпуска 5 000 единиц:

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Р	14260	15812	16662	18750	26250	28750
Инновационные затраты - З	996	4233	10213	18140	18396	20148

### **Перечень тем проектных работ**

1. Бизнес-план, его структура и способы формирования.
2. Цели и задачи бизнес-плана. Роль бизнес-плана в развитии организации и реализации целевого проекта.
3. Проблемы рентабельности инновационного и предпринимательского проекта. Оценка состояния рынка.
4. Позиционирование инновационного и предпринимательского проектов. Факторы, определяющие успех проекта
5. Формирование проектной группы инновационного и предпринимательского проектов.
6. Организация деятельности по реализации инновационного и предпринимательского проектов.
7. Завершение работы над инновационными и предпринимательскими проектами.
8. Современные принципы управления инновационными и предпринимательскими проектами.
9. Организация управления инновационными и предпринимательскими проектами.
10. Оценка коммерческого риска при инвестировании в инновационную и предпринимательскую деятельность предприятия.
11. Управление инвестиционным проектом создания венчурной фирмы.
12. Оценка источников финансирования инновационных и предпринимательских проектов.
13. Экспертиза инновационных и предпринимательских проектов.
14. Инновации как формула роста современных организаций.
15. Проблемы развития малого инновационного бизнеса.
16. Критерии инвестиционной привлекательности предприятия.
17. Конкуренция в инновационной деятельности.
18. Инновационные стратегии малого бизнеса и их оценка.
19. Стратегии государственной инновационной политики.
20. Инновационное стратегическое поведение организации.

### **6. Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции**

<u><b>Компетенция</b></u>	<u><b>Типовые задания</b></u>
ПКП-3. Способность участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации	1. Демонстрирует навыки использования в своей работе новых технологий для планирования и контроля в организации
	<b>Теоретические вопросы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ эффективности проекта</li> <li>2. Передача продуктов проекта</li> <li>3. Пост-проектный анализ</li> <li>4. Закрытие проекта</li> <li>5. Закрытие фазы проекта</li> </ol>
	2. Выбирает метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании <b>Практико-ориентированное задание</b> По итогам первого месяца проект продолжительностью в один квартал с бюджетом 300 000 рублей реализован на 20% вместо 25% запланированных. Фактическая стоимость работ при этом составила 60 000 рублей. Какова разница между прогнозным бюджетом и запланированным, если ожидается, что в дальнейшем работы будут вестись в рамках ранее утвержденного плана?
ПКП-4. Способность участвовать в разработке программ развития организации, обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации	1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации
	<b>Теоретические вопросы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление содержанием проекта: цели и ключевые процессы</li> <li>2. Управление интеграцией проекта: цели и ключевые процессы</li> <li>3. План управления проектом.</li> <li>4. Предпроектный анализ</li> <li>5. Выявление заинтересованных сторон</li> </ol>
	2. Применяет современные модели развития и управления организацией <b>Практико-ориентированное задание (тест)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выберите определение плана управления проектом <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.</li> <li>b. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.</li> <li>c. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.</li> <li>d. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.</li> </ol> </li> <li>2. Выберите определение плана управления расписанием <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Документ, описывающий, как проект будет</li> </ol> </li> </ol>

	<p>исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.</p> <p>b. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.</p> <p>c. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.</p> <p>d. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.</p> <p>3. Выберите определение плана управления рисками</p> <p>a. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.</p> <p>b. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.</p> <p>c. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.</p> <p>d. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.</p> <p>4. Выберите определение плана управления содержанием</p> <p>a. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.</p> <p>b. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.</p> <p>c. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.</p> <p>d. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.</p> <p>5. Выберите определение планирования методом набегающей волны</p> <p>a. Метод итеративного планирования, при котором работа, которую надо будет выполнить в</p>
--	--

	<p>ближайшей перспективе, планируется подробно, в то время как далеко отстоящая работа планируется с меньшей степенью детализации.</p> <p>b. Статистический метод определения значимых факторов, которые оказывают влияние на определенные параметры продукта или процесса, находящегося на стадии разработки или производства.</p>
--	---